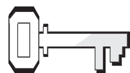
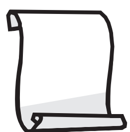
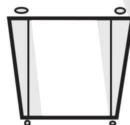
Una noche para recordar



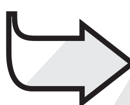
Referencias:
Éxodo 12;
Patriarcas y profetas,
pp. 279-285.



Versículo para memorizar:
"Prefiero recordar las hazañas del Señor, traer a la memoria sus milagros" (Salmo 77:11).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios desea que recuerden y celebren las experiencias de su gracia.
Sentirán que son muy valiosos para Dios, como lo eran los israelitas.
Responderán celebrando con su familia y la familia de la iglesia esas experiencias de la gracia de Dios.



Mensaje:
Las celebraciones nos ayudan a recordar lo que Dios ha hecho por nosotros.

Tema del mes

Dios se nos revela a sí mismo.

Resumen de la lección

Dios envía a Moisés a Egipto a rescatar de la esclavitud a los israelitas. Después de nueve plagas, Moisés se presenta ante el faraón y demanda que los esclavos sean liberados y se les permita salir de Egipto. El faraón todavía se niega a dejar libres a los israelitas y Dios le llama la atención. Mueren todos los primogénitos de Egipto. Los israelitas se libran de esta plaga porque siguen las instrucciones de Dios de elegir un cordero sin defecto, matarlo y usar una rama de hisopo para rociar su sangre en el dintel y los postes de su casa. El Señor pasa sobre las casas de los israelitas la noche cuando mueren los primogénitos de Egipto. La Pascua se convierte en la celebración anual más importante de la gracia de Dios entre los israelitas.

Esta lección es acerca de la gracia

La gracia de Dios se muestra en su gran paciencia ante la arrogancia de faraón y su desafiante negación a dejar libres a los israelitas. Como Dios no desea que nadie perezca, concede a los rebeldes amplia oportunidad de aceptar su gracia. Él proveyó el cordero de la Pascua para proteger a los israelitas de una muerte segura. De esta manera la Pascua llegó a ser la celebración de la gracia de Dios. También nosotros necesitamos celebrar regularmente la gracia de Dios a fin de fortalecer nuestros lazos con él y para recordar lo que ha hecho en nuestro favor.

Para el maestro

"Antes de obtener la libertad, los siervos debían demostrar fe en la gran liberación que estaba a punto de realizarse. Debían poner la señal de la sangre sobre sus casas, y ellos y sus familias debían separarse de los egipcios y reunirse dentro de sus propias moradas. Si los israelitas hubieran menospreciado en lo más mínimo las instrucciones que se les dieron, si no hubieran separado a sus hijos de los egipcios, si hubieran dado muerte al cordero, pero no hubieran rociado los postes con la sangre, o hubieran salido algunos fuera de sus casas, no habrían estado seguros. Podrían haber creído honradamente que habían hecho todo lo necesario, pero su sinceridad no los habría salvado. Los que hubiesen dejado de cumplir las instrucciones del Señor, habrían perdido su primogénito por obra del destructor" (*Patriarcas y profetas*, p. 283).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Prueba el pan* *B. ¿Te acuerdas?*	Muestras de pan sin levadura y pan con levadura, en platos Ninguno
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misionero Ofrenda Oración	 *Himnario adventista,* edición 2009; *Alabanzas infantiles* *Misión* para niños Un cordero de juguete (con una bolsa o sobre) Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Adulto; galletas o pan sin levadura; lechuga, berro u otros vegetales de hoja verde, platos pequeños o vasos para servirlo; Biblias, vestimenta de tiempos bíblicos, pliego de cartulina, salsa de tomate, ramas con hojas o brocha, corderos de juguete, bolsas o talegos, ropa y otros artículos de viaje Escrito en grandes letras y exhibido en un lugar prominente; tarjetas, marcadores o crayones de colores; bolsas plásticas de cierre hermético Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Mi jardín de amistad*	Libretas de espiral (si no están disponibles, engrape o combine hojas de papel para hacer la libreta), marcadores o crayones
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Fiesta compartida*	Materiales para hacer una tarjeta para celebrar una amistad o un cumpleaños

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Prueba el pan

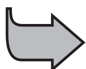
Esta actividad compara el sabor del pan con levadura con el del pan sin levadura. Coloque muestras de ambos panes en algunos platos pequeños. Invite a sus alumnos a probar ambos. Deje que sus alumnos voten por el que les gusta más y digan la razón.

Se necesita:
* muestras de pan sin levadura
* muestras de pan regular con levadura
* Platos desechables
* Biblia

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **En nuestra historia bíblica de hoy, Dios le pide a la gente que coma pan sin levadura la noche de la Pascua; la noche cuando liberó a su pueblo de Egipto. ¿Por qué?** Lea en voz alta 1 Corintios 5:7 y 8. **¿Qué representa la levadura?** (Pecado.) **¿Qué les ayudaba a recordar ese pan especial a los israelitas?** (Que necesitaban sacar el pecado de su vida.) **Una vez al año los israelitas celebraban la fiesta de los panes sin levadura y comían ese pan sin levadura durante siete días, para acordarse de su salvación de Egipto y del pecado. ¿Les gustaría comer pan sin levadura durante siete días?** (Sí me gustaría; no me gustaría; me recordaría algo muy especial que me había pasado.)

Cuando tomes parte en celebraciones en tu casa o en tu iglesia, recuerda esto:



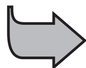
LAS CELEBRACIONES NOS AYUDAN A RECORDAR LO QUE DIOS HA HECHO POR NOSOTROS. Repítanlo junto conmigo.

B. ¿Te acuerdas?

Siéntese en un círculo con sus alumnos. Diga en voz muy baja una frase de unas ocho a diez palabras al oído del niño sentado junto a usted. Pida a ese alumno que le diga ese mensaje de la misma manera al niño o niña que tenga sentado a su lado y así sucesivamente hasta completar el círculo. Pida al último alumno que diga el mensaje en voz alta, delante del grupo.

Para reflexionar

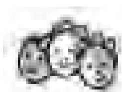
Diga la primera frase que usted le dijo al oído al primer alumno. Comenten cuán diferentes son los dos mensajes. Diga a sus alumnos: **Esto es lo que pasa con frecuencia.** Pregunte a sus alumnos: **¿Estaban todos ustedes seguros de que recordaban exactamente lo que se les dijo al oído?** (Sí, no, más o menos). **No siempre recordamos muy bien. Dios les dio a los israelitas una celebración para ayudarlos a recordar lo que había hecho por ellos. También nosotros necesitamos celebraciones, porque:**



LAS CELEBRACIONES NOS AYUDAN A RECORDAR LO QUE DIOS HA HECHO POR NOSOTROS. Repítanlo junto conmigo.

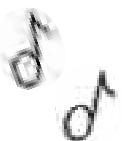
Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"De tal manera amó" (*Himnario adventista,* n° 56). Ver pág. 119.
"Cuánto nos ama Jesús" (*Himnario adventista*, n° 123).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 3).
"Jesús tú eres mi alegría" (*Himnario adventista*, n° 357). Ver págs. 122 y 123.



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera disponible.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Este mes estamos aprendiendo acerca de la gracia de Dios. Gracia es lo que Dios nos da porque nos ama. No podemos hacer nada para ganarla; él simplemente nos la da como un regalo porque nos considera muy valiosos. En nuestra historia bíblica de hoy aprenderemos acerca del cordero pascual y cómo nos recuerda la gracia de Dios. La ofrenda que traemos hoy va a ayudar a otros a escuchar y comprender acerca de la gracia de Dios.**

Se necesita:

- un cordero de juguete (de tela, relleno), con una bolsa o sobre para la ofrenda



Oración

Pida a sus alumnos que mencionen cualquier regalo que hayan recibido de Dios y por el cual les gustaría darle gracias. (Tal vez necesite darles algunas ideas; alimento, techo, familia, etc.) Al orar, agradezca a Dios por los muchos regalos que nos da y por darnos festividades que nos ayuden a recordar sus bendiciones.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Escenario

Forme cuatro grupos de no menos de tres y no más de siete alumnos. Diga a sus alumnos que cada grupo es una familia. Nombre o deje que sus alumnos elijan una madre y un padre y al primogénito en esa familia. (Es muy importante que cada familia sepa quién es el mayor o primogénito.)

Dele a cada familia una maleta, mochila o bolsa grande y varias prendas de vestir. Dele a cada madre algunas galletas y hojas de lechuga o hierbas, con instrucciones de que no se las coman hasta que Moisés les pida que lo hagan. Dele al padre el marco de la puerta.

Pida a cada familia que encuentren una "casa" donde puedan poner su marco de la puerta. (Sugerencias: Colocarlo contra una mesa y pedirle a la familia que se meta debajo de la mesa; apoyarlo contra dos sillas y pedir a la familia que se siente en el suelo, detrás del marco; pegarlo en la pared y pedir a la familia que se siente a un lado, etc.) Asegúrese de que cada familia ha encontrado un lugar y que ha colocado el marco de la puerta antes que usted comience la historia. Idealmente las familias estarían acomodadas en un área alrededor de Moisés, de manera que él pueda estar de pie en el centro y hablar con todos ellos.

Se necesita:
* adulto (Moisés)
* galletas o pan sin levadura
* lechuga, berro, u otro vegetal de hoja verde
* platos pequeños o vasos para servir
* vestimenta para Moisés; vestimenta de los tiempos bíblicos para cada alumno (opcional)

Para cada cinco a siete alumnos en la clase:
* un marco de puerta hecho de cartón, papel cartulina, etc., de aproximadamente un metro de alto y 70 cm de ancho.
* plato pequeño con salsa de tomate
* rama con hojas, o brocha de pintar
* cordero de juguete
* maleta pequeña, mochila o bolsa grande de papel
* prendas de vestir u otros artículos de viaje

Nota: Si su clase es muy grande, pida a los padres que le ayuden a traer maletas, ropa y corderos de juguete.

La historia (narrada por Moisés):

¡Israelitas!, ¡escuchen! Les habla Moisés. Dios me acaba de dar otro mensaje para ustedes. Tengo que darles instrucciones muy importantes y deben escucharlas con atención y seguirlas al pie de la letra.

Cada familia debe escoger un cordero sin defecto, de un año. Esta noche, al atardecer, el padre de cada familia debe matar el cordero. Debe guardar un poco de su sangre. Entonces debe sumergir en la sangre una rama de hisopo y con ella rociar la sangre en el dintel y en los postes de la puerta. Después que lo haga, ninguno de ustedes puede salir de la casa, hasta la madrugada.

Esta noche el Señor pasará por la tierra y morirá cada primogénito en cada casa en Egipto. Pero esto no sucederá en las casas que tengan la sangre del cordero en el marco de la puerta. ¿Lo entienden bien? Si no hay sangre en el marco de su puerta, el primogénito de cada familia va a morir esta noche.

Deben llevar el cordero adentro, asarlo y comerlo con pan sin levadura y hierbas amargas. Se lo comerán con los zapatos y abrigo puestos. Si queda algo del cordero, deben quemarlo en el fuego. No traten de guardar lo que sobre. Si su familia es muy pequeña para comerse todo el cordero, pueden compartirlo con su vecino, pero ambos tienen que poner la sangre del cordero en el marco de la puerta, para que el Señor pase por su casa sin destruir al primogénito.

¿Tienen alguna pregunta?

[Ayude a sus alumnos a imaginar que matan el cordero. Reparta los platos con salsa de tomate y las ramas. Supervise la actividad mientras los padres sumergen las ramas en la salsa de tomate y ponen un poco en el dintel y los lados del marco de la puerta. Anime al primogénito en cada familia a supervisar el trabajo y asegurarse de que el trabajo quede bien, siendo que su

vida depende de ello. Cuando la familia quede satisfecha con lo hecho, pídales que entren a su casa, donde la mamá les servirá galletas y lechuga. Mientras lo comen, Moisés continúa sus instrucciones.]

¡Israelitas, israelitas! ¡Vengan rápido! El Señor ya pasó por la tierra. ¿Pusieron todos la sangre en el marco de la puerta? *[Espere la respuesta.]* ¿Ha muerto alguien en su casa? *[Espere la respuesta.]* Gracias a Dios. Bien. El primogénito de cada familia en Egipto ha muerto, desde el palacio del faraón hasta el más humilde prisionero en la cárcel. Todos los primogénitos de sus ganados han muerto también. El faraón está furioso. Finalmente está listo para hacer lo que Dios le ha pedido. Ha ordenado que todos salgamos del país inmediatamente.

¡Apresúrense! Tomen sus pertenencias y vengan conmigo. ¡Esta es la noche en que Dios los hace libres!

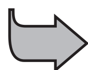
[Anime a cada familia a empacar rápidamente su ropa, etc., en la maleta, mochila o bolsa y a reunirse fuera de la casa. Cuando todos estén listos, Moisés continuará diciendo:]

¿Están listos? ¡Síganme! *[Moisés conduce a los niños por el aula o por un pasillo, y luego de regreso, mientras continúa hablando.]*

¡Qué bueno es Dios!, ¿no es cierto? Nos ha hecho libres así como lo prometió. Y cada año celebraremos la Pascua como un recordatorio especial de la bondad de Dios hacia nosotros. Este mes será desde ahora el primero del año y cada año celebraremos la cena de la Pascua y recordaremos la forma como nos libró Dios de la esclavitud de Egipto.

Para reflexionar

Deje que sus alumnos respondan a las siguientes preguntas: **¿Cuál fue tu parte favorita de la historia? ¿Cómo se sentían ustedes, los primogénitos de la familia, al saber que iban a morir si su padre no ponía la sangre en el marco de la puerta? ¿Cómo se sintieron ustedes, padres? ¿Cómo se sintieron cuando Moisés les dijo que habían muerto los primogénitos de los egipcios? ¿Cómo se sentirían al comer una cena de Pascua cada año para recordar que habían sido liberados de la esclavitud de Egipto? Vamos a decir nuestro mensaje:**



LAS CELEBRACIONES NOS AYUDAN A RECORDAR LO QUE DIOS HA HECHO POR NOSOTROS.

Versículo para memorizar

Anote en grandes letras el versículo para memorizar ("Prefiero recordar las hazañas del Señor, traer a la memoria sus milagros") y colóquelo en un lugar prominente. Dele a cada alumno una tarjeta y varios marcadores o crayones y una bolsa de plástico con cierre. Pida a sus alumnos que copien el versículo para memorizar en la tarjeta y lo decoren. Pídales que lo corten en piezas desiguales con una palabra en cada una, a fin de crear un rompecabezas. Cuando lo terminen, pídales que los guarden en la bolsa de plástico y luego intercambien las bolsas y traten de armar el rompecabezas. Pueden seguir intercambiándose bolsas hasta que sus alumnos puedan decir fácilmente el versículo. Los rompecabezas deberán devolverse a sus dueños. Los pueden llevar a su casa y usarlos durante la semana para practicar su versículo para memorizar. Recuérdele a sus alumnos que esa es una manera de recordar la Palabra de Dios.

Se necesita:
* el versículo para memorizar de hoy escrito en grandes letras en un pliego grande de papel o banderín

Para cada alumno:
* una tarjeta en blanco
* varios marcadores o crayones de colores
* bolsa de plástico con cierre

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Nuestra historia bíblica de hoy está llena de símbolos. ¿Sabes lo que es un símbolo? Es algo que representa o significa otra cosa. Vamos a dividirnos en dos grupos. Uno de ellos será el "equipo del símbolo", y el otro el "equipo del significado". Cada equipo buscará y leerá un versículo de la Biblia que yo le diga.**

Se necesita:
• Biblias

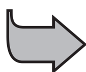
Divida al grupo en dos equipos. Diga el primer símbolo **(cordero de Pascua)** y la referencia **(Éxodo 12:21)** al "equipo del símbolo". El primero en ese equipo que encuentre el versículo, lo lee. (Los adultos ayudan si es necesario.) Pregunte entonces al "equipo

del significado" qué representa ese cordero. Pídales que busquen 1 Corintios 5:7. Haga lo mismo con los demás símbolos, hasta donde le alcance el tiempo.

Símbolo	**Significado**
Cordero de Pascua (Éxodo 12:21)	Jesús (1 Corintios 5:7)
Pascua (Éxodo 12:13)	Cuando Dios pasó sin hacer daño sobre los hogares de los israelitas (Éxodo 12:27)
Sangre (Éxodo 12:22)	Redención (Efesios 1:7)
Levadura (Éxodo 12:8)	Maldad (1 Corintios 5:8)
Pan sin levadura (Éxodo 12:17)	Dejar a un lado el pecado (1 Corintios 5:8)
Hisopo (Éxodo 12:22)	Señal de hacer puro (Salmos 51:7)
Hierbas amargas (Éxodo 12:8)	La amargura de la esclavitud en Egipto (No hay referencia bíblica directa. Véase *Patriarcas y profetas*, p. 282.)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué piensan que Dios usa símbolos y objetos para enseñarnos acerca de lo que ha hecho por nosotros?** (Para ayudarnos a entender mejor y para que recordemos sus lecciones.) **¿Les gusta más cuando alguien cuenta una historia usando cosas que pueden ver y tocar?** (Sí, algunas veces.) **¿Qué les dijo Dios a los israelitas que hicieran con los símbolos anteriores para ayudarlos a recordar lo que había hecho por ellos?** (Les dijo que celebraran la fiesta de la Pascua y la fiesta de los panes sin levadura una vez al año para que se acordaran de cómo habían sido salvados en esa noche de Pascua.) **¿Cómo celebran lo que Dios ha hecho por ustedes?** (cumpleaños, sábado, la Santa Cena en la iglesia, Navidad, etc.) **Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



LAS CELEBRACIONES NOS AYUDAN A RECORDAR LO QUE DIOS HA HECHO POR NOSOTROS.

Repítanlo junto conmigo.

3 Aplicando la lección

Mi jardín de amistad

Compre libretas pequeñas para cada alumno, o hágalas engrapando varias hojas de papel o haciendo orificios en las hojas y uniéndolas con estambre. Haga la cubierta de cartulina. Deje que sus alumnos decoren la cubierta con figuritas autoadhesivas, marcadores o crayones.

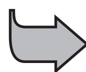
Se necesita:
* libreta pequeña para cada alumno
* figuritas autoadhesivas, marcadores o crayones de colores

Diga a sus alumnos: **Hay muchas maneras de celebrar y recordar lo que Dios ha hecho por nosotros. Si recordamos lo que Dios ha hecho por nosotros, no necesitaremos temer.**

Hoy haremos un libro especial. En él escribiremos palabras o dibujaremos cosas que nos recuerden las maravillosas cosas que Dios ha hecho por nosotros. Llamaremos a nuestro libro "Mi jardín de amistad", porque cuantas más cosas anotes en él, más crecerá tu amistad con Dios, como un jardín. Lleva tu jardín de amistad a tu casa y escribe en él frecuentemente. Pronto tendrán muchos recordativos del cuidado de Dios. Conceda tiempo.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Fue fácil o difícil recordar algunas experiencias que han tenido con Dios?** Acepte respuestas. **¿Hace más fuerte su fe el tratar de recordar y escribir o decir lo que Dios ha hecho por ustedes?** (Sí.) **¿Cómo celebran lo que Dios ha hecho por ustedes?** (Diciéndole a otros de su bondad, haciendo programas en la iglesia, adorándolo, etc.) **¿Qué van a recordar?**



LAS CELEBRACIONES NOS AYUDAN A RECORDAR LO QUE DIOS HA HECHO POR NOSOTROS.

Repítanlo junto conmigo.

4 Compartiendo la lección

Celebración

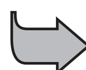
> **Se necesita:**
> * materiales para hacer una tarjeta de celebración

Pida a sus alumnos que piensen en alguien con quien les gustaría tener una celebración de la bondad de Dios la semana entrante y que preparen una tarjeta para esa persona. Sugiérales que piensen en alguien que esté celebrando su cumpleaños, un aniversario, etc. Si no pueden pensar en alguien que esté celebrando algo especial, sugiérales que piensen en alguien con quien puedan celebrar la amistad y bondad de Dios al hacerlos amigos.

Pida a sus alumnos que hagan una tarjeta para celebrar ese acontecimiento o esa amistad. Sugiérales que traten de visitar a esa persona durante la semana para entregarle la tarjeta. Si es posible, pueden darle a esa persona un pequeño regalo.

Para reflexionar

Asegúrese de que todos sus alumnos tienen alguien en mente a quien hacerle una tarjeta. Pregunte a sus alumnos: **¿Se interesa Dios en todas nuestras celebraciones, aun las de cumpleaños y de amistad?** (Sí, se interesa en cada pequeño detalle de nuestra vida. Todas las buenas cosas vienen de él y vale la pena celebrarlas.) **¿Cómo se sienten hacia un Dios como ese?** (Es maravilloso tener a un Dios que cuida de cada detalle de mi vida, etc.) **Vamos a celebrar nuestra vida con Dios esta próxima semana. Invita a otros a celebrarla contigo. Recuerda:**



LAS CELEBRACIONES NOS AYUDAN A RECORDAR LO QUE DIOS HA HECHO POR NOSOTROS.

Repítanlo junto conmigo.

Clausura

Canten "Tan bueno es Dios" (*Himnario adventista*, nº 54). Pida a Dios que nos ayude a celebrar su amor, especialmente durante el sábado y durante toda la nueva semana.